

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15»

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново			
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»			
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83			
Контакты ДОО: телефон, E -mail, сайт	(4932) 41-21-15 e – mail: dou15@ivedu.ru caйт:http://dou-15.ucoz.ru/			
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Фокина Алла Александровна, телефон: (4932) 41-21-76; e – mail: dou15@ivedu.ru			

1. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт		
1.	1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	318		
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	318		
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0		
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41		
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	277		
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	318/100%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	318/100%		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	2/0,62		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0		
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0		

посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имсющих высшее образование 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имсющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имсющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100% 75%
1.7.1 Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 1.7.3. Численность/удельный вес численности (профиля) 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе: человек / % 31/3 1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование человек / % 24/3 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) человек / % 11/3 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек / % 9/3 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек / % 9/3 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/3	
том числе: 1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование человек / % 24/ 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) человек / % 24/ 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек / % 11/ 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек / % 9/2 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	75%
педагогических работников, имеющих высшее образование 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	75%
педагогических работников, имеющих высшее образование 1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	75%
1.7.2.	
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) человек / % 24/ 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек / % 11/ 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек / % 9/2 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	
педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	
педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	75%
образование педагогической направленности (профиля) 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	
(профиля) 1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек / % 11/ 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек / % 9/2 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек / % 11/ 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек / % 9/2 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	
педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	
профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности человек / % 9/2 педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/2	/25%
профессиональное образование 1.7.4. Численность/удельный вес численности человек / % 9/2 педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/2	
1.7.4. Численность/удельный вес численности человек / % 9/2 педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/2	
педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	
профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	25%
направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	
направленности (профиля) 1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	
1.8. Численность/удельный вес численности человек / % 27/	
педагогических работников, которым по результатам	/85%
i i l	
аттестации присвоена квалификационная категория,	
в общей численности педагогических работников, в	
том числе:	
1.8.1. Высшая человек / % 9/2	28%
1.8.2. Первая человек / % 15/4	14%
1.9. Численность/удельный вес численности человек / %	
педагогических работников в общей численности	
педагогических работников, педагогический стаж	
работы которых составляет:	
1.9.1. До 5 лет человек / % 6/2	
1.9.2. Свыше 30 лет человек / % 3/	22%
110 Hypergraphy 27	22%
	/9%
педагогических работников в общей численности	
педагогических работников в возрасте до 30 лет	/9%
	/9%

1 1 1	II		2/10/
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек / %	3/1%
	педагогических работников в общей численности		
	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность/удельный вес численности	человек / %	31/100%
	педагогических и административно-хозяйственных		
	работников, прошедших за последние 5 лет		
	повышение квалификации/профессиональную		
	переподготовку по профилю педагогической		
	деятельности или иной осуществляемой в		
	образовательной организации деятельности, в общей		
	численности педагогических и административно-		
	хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек / %	32/100%
	педагогических и административно-хозяйственных		
	работников, прошедших повышение квалификации		
	по применению в образовательном процессе		
	федеральных государственных образовательных		
	стандартов в общей численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический	человек / человек	31/318
	работник/воспитанник» в дошкольной		
	образовательной организации		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих		
	педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	KB.M	1 здание
·•	_		
	осуществляется образовательная деятельность, в	1	

			2 здание
			2,91
2.2.	Площадь помещений для организации	KB.M	160
	дополнительных видов деятельности		
	воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих	да/нет	да
	физическую активность и разнообразную игровую		
	деятельность воспитанников на прогулке		

Дополнительные характеристики ДОУ.

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение				
организации	«Детский сад № 15»				
Реализуемая	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад				
образовательная	Nº 15»				
программа					
Приоритетное	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом				
направление	развитии				
образовательной					
деятельности					
Год основания	Здание 1: 1978				
	Здание 2: 1963				
Учредитель	управление образования Администрации города Иваново				
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до				
	19.00).				
Описание здания	исание здания Здание 1.				
	МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает				
	всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное,				
	кирпичное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод.				
	Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города.				
	Здание 2.				
	Помещение детского сада находится в жилом доме и занимает часть				
	подвального помещения и 1-й этаж жилого помещения. Здание 5-ти этажное,				
	кирпичное, светлое. Имеется центральное отопление, электричество,				
	водопровод.				
Территория ДОУ	Здание 1.				
	Территория ДОУ обнесена забором и хорошо озеленена различными породами				
	деревьев, кустарников и трав. Имеется 12 прогулочных участков и спортивная				
	площадка с соответствующим оборудованием, в том числе для детей с ОВЗ.				
	Летом на территории ДОУ разбиваются многочисленные клумбы и цветники.				

	Территория граничит с жилой зоной и проезжей частью , имеет удобный транспортный подъезд. Здание 2. Территория жилого здания не огорожена, граничит с проезжей частью и жилой зоной. Территория прогулочных участков обнесена забором и озеленена				
	Здание 2. Территория жилого здания не огорожена, граничит с проезжей частью и жилой зоной. Территория прогулочных участков обнесена забором и озеленена				
	Территория жилого здания не огорожена, граничит с проезжей частью и жилой зоной. Территория прогулочных участков обнесена забором и озеленена				
	зоной. Территория прогулочных участков обнесена забором и озеленена				
	деревьями, кустарниками и травами. Имеется два прогулочных участка. Летом				
	на территории прогулочных участков развиваются цветники.				
Проектная	318 человек. Функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.				
мощность	Из них: 2 группы - раннего возраста $(1,7-3 \text{ года})$, 2 младшие группы $(3-4)$				
	года), 3 средние группы (4 - 5 лет), 2 старшие группы (5 - 6 лет), 2				
	подготовительные группы (6 - 7 лет); 1 группа – разновозрастная младше-				
	средняя (2 – 4 года), 1 группа – разновозрастная старше-подготовительная (3 –				
	6 лет).				
Социальное	Ближайший культурно-массовый объект: филиал детской библиотеки на ул.				
	7 71				
, ,					
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				
	✓ сеть продуктовых магазинов.				
	Ближаишии культурно-массовыи объект: филиал детской библиотеки на ул. Дружба; ✓ Детская библиотека; ✓ МБУ ДО Дом детского творчества №3; ✓ МБДОУ «Детский сад № 10»; ✓ МБДОУ «Детский сад № 107» ✓ МАОУ «Лицей № 21»; ✓ почта;				

2. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Наличие воспитанников — призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)	25 призёров	2
Наличие воспитанников - призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	9 призёров	2
Наличие воспитанников - призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	80 призеров	3
Количество кружков действующих на базе ДОУ	9	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с OB3)	0	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	нет	0

Формирование у детей дошкольного возраста	Сформированы полностью	
предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения		3
дошкольного образования		
Регулярность проведения мониторинговых исследований	Исследования проводятся	
по выявлению потребностей и удовлетворённости	регулярно 1 раз в год по	3
родителей (законных представителей) реализуемой ДОО	сравнимым параметрам	
образовательной программой		
Степень удовлетворённости родителей (законных	Более 95% родителей	
представителей) реализуемой ДОО образовательной	удовлетворены	3
программой (средний показатель за три последних	реализуемой ДОУ	
учебных года)	образовательной	
	программой	
Мониторинг эффективности реализации основной	Мониторинг реализации	
образовательной программы ДОО	основной образовательной	
	программы ДОО	
	осуществляется тотально на	3
	основании планов	
	мониторинга, анализа	
	результатов посещения	
	занятий (на всех группах, по	
	всем образовательным	
	областям)	
	Сре	едний балл: 2,2

Эффективность образовательного процесса в ДОУ достигается за счёт качественной подготовки воспитанников, перспективного планирования, эффективности использования времени, вовлечения детей в образовательный процесс, энтузиазма педагогов и участия воспитанников в мероприятиях различного уровня. В 2020 году наблюдается снижение некоторых показателей, это связано с эпидемиологической ситуацией в стране.

Достижения воспитанников ДОУ за 2020 учебный год.

No	Уровень, название конкурса	
1.	Тутаевский полумарафон «Май,мир,молодость»	участие-2 чел
2.	Я с книгой открываю мир	Зместо -11 чел.
3.	«Смешарики 5+»,городской конкурс	участие – 1 чел.
4.	Струны опаленной войны	участие – 7 чел.
5.	Журавли объединяют	участие – 15 чел.
6.	Городской конкурс бук трейлеров «Ожившие страницы»	участие б чел.
7.	Всероссийский конкурс «Жар Птица»	1 место-7 чел
8.	Светлый праздник	участие- 5 чел

9.	Котик Тим в детском саду	участие – 21 чел.
10.	It-детка	1 место-1 чел
11.	Муниципальный этап 8 межрегиональной выставки-конкурса декоратино- прикладного изобразительного и литературного творчества «Сказки мира:Волшебный родник»	Участие- 2 чел
12.	Акция «Прошлое и настоящее»	участие-4 чел.
13.	Арт-челендж «Маленькие дети на большой планете»	1 место-1чел.
14.	Конкурс чтецов «Всем детям ровесница»	Участники 2 чел,
15.	Инклюзия-мир,в котором мы живем	участник 1 чел.
16.	Фестиваль огни дружбы	Участие-22чел
17.	Фитнес-марафон «Солнечные зайчики»	3 место- 8 чел
18.	Всероссийская олимпиада «Космические дали»	1 место-4 чел
19.	Межрегиональная олимпиада по ментальной арифметике	1 место-1 чел.
20.	Мой подарок «Деду Морозу»	1 место-2 чел, 2 место -7 чел. 3 место -9
21.	Новогодний серпантин	Участие – 7 чел.
22.	Новогодний троллейбус в стихах	участие -1 чел
23.	Рождественский подарок	участие -1 чел
24.	Всероссийский онлайн конкурс «Осенние чудеса»	1 место-2 чел
25.	Международный конкурс «Ивушка»	1 место- 5чел.
26.	Конкурс рисунков «краски осени»	участие– 1 чел.
27.	Открытое первенство в ФСО ОГО «Динамо» Ивановской области по дзюдо	2 место-1 чел.3 место-1 чел
28.	Турин по художественной гимнастике на кубок главы города Кострома	2 место- 1 чел.
29.	Соревнования по фигурному катанию «Осенние встречи»	1 место-1 чел
30.	Мой успех «Наш веселый снеговик!»	1 место-1чел
31.	Всероссийская викторина «Наши любимые сказки»	1 место-1чел
37	Конкурс детских рисунков «Спасибо, мама!»	Участие – 18 чел
38	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	1 место- 8 чел

Мнение родителей (законных представителей) об эффективности преподавания в ДОУ.

В ДОУ проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ основной образовательной Программой. В этом году анкетирование проходила в дистанционном форме, с помощью google форм.

Результаты опроса родителей:

Общее количество родителей принявших участие в опросе - **182 человек** - **60** % от общего количества родителей.

Всем родителям были выданы одинаковые анкеты с 11 вопросами, на которые они могли выбрать предложенный вариант ответа, и возможность написать пожелания и предложения руководителю и воспитателям ДОУ.

№	Довольны ли Вы:	Да,	Частично	Недоволен	Воздержались
		полностью			от ответа
1	Качеством образования, которое получает Ваш ребенок	82,5%	15,3%	2,2%	-
2	Организацией учебно-воспитательного процесса	83,9%	14,6%	0,7%	0,7%
3	Степенью информированности о деятельности ДОУ посредствам информационных технологий (сайт детского сада,соц.сети)	86,9%	8,5%	1,7%	1,1%
4	Состоянием материально-технического обеспечения ДОУ	70,1%	26%	0,6%	3,4%
5	Профессионализмом педагогов ДОУ	85,9%	13%	-	1,1%
6	Организацией питания	82,5%	15,3%	0,6%	1,7%
7	Санитарно-гигиеническими условиями	87%	10,2%	0,6%	2,3%
8	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	87%	10,7%	-	2,3%
9	Взаимоотношениями педагогов с родителями	88,7%	9,6%	0,6%	1,1%
10	Качеством доступности информации о том, как провел ребенок свой день, чем занимался	79,7%	18,1%	2,3%	
11	Проведением родительских собраний	84,7%	7,3%	1,1%	6,8%
12	Ваши пожелания и предложения для нас очень ВАЖНЫ!	Из пожеланий были слова благодарности и процветания. Из предложений построить спортивные площадки			

Данные опроса позволяют нам говорить о высокой оценке качества работы в МБДОУ со стороны родителей. Следует от метить, что показатели немного увеличились по сравнению с 2020 годом. Улучшились показатели организации питания в доу, взаимоотношения педагогов с воспитанниками и родителями, проведение родительских собраний. Снизился процент недовольных степенью информированности о деятельности доу. Данный анализ позволил выявить слабые стороны, и скорректировать работу ДОУ в следующем году.

Отчёт логопеда за 2020-2021 учебный год.

Диагнозы	Зачислено	Выпущено			Выбыло		
		Всего	С исправле нной речью	Со значит. улучшени ем	С улучш ением	С незначительны м улучшением	
ФНР	-	-	-	-	-	-	-
ФНР с диз. комп.	3	3	1	2	-	-	-
ФФНР	17	17	13	2	-	-	-
ФФНР с диз. компоненто м	7	7	2	3	1	1	2
ОНР(3 уровень)	-	-	-	-	-	-	-
ОНР(3 уровень) с диз. компоненто м	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	27	27	16	7	1	1	2

Всего в 2020 - 2021 уч. году было зачислено – 27 человек.

Из них выпушено - в 1 класс - 25 человек;

Из них:

2 человека оставлены для продолжения занятий,

С диагнозом ФФНР по соматической ослабленности;

2 человека выбыло, с диагнозом ФФНР.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

(данные за май 2021 года)

Образовательные области	Сформирован	Частично сформирован	НЕ сформирован
Социально-коммуникативное развитие	72%	24%	4%
Познавательное развитие	63%	34%	3%
Речевое развитие	57%	40%	3%
Художественно-эстетическое развитие	71%	27%	2%

Особенности образовательного процесса

Наиболее сильные особенности преподавания	Какие факторы повлияли на результат?
(по анализу результатов за последний	
учебный год/за три года)	
Модернизация образовательного процесса	Использование педагогами инновационных методик, различных программа и приложений, для повышения детской мотивации и интереса к обучения воспитанников. https://learningapps.org./ . Введение steam технологий. Использование игровых, проблемно-поисковых ситуаций; Проектная деятельность, использование мнемотехники, «Говорящие стены», буккри и др. Разработка авторских пособий для занятий, дидактических игр. Учет индивидуальных возможностей и потребностей Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня. Использование дополнительных программ и технологий, обеспечивающих максимальное развитие психологических возможностей и
Сотрудничество с родителями	Учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и
	опросов; Активное задействование родителей в реализации совместных городских мероприятиях и внутри сада.

Финансовое	обеспечение	образовательного	Организация развивающей среды в соответствии с
процесса			ФГОС ДО;
			Приобретение современных технических средств, развивающего материала и оборудования для организации образовательного процесса
Организация	коррекционно	о-образовательного	Профессионализм, высокая мотивационная
процесса в МБ,	ДОУ		заинтересованность в результатах педагогов
			коррекционной сети;
			Тесное сотрудничество с педагогами групп и с родителями;

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Повышение качества профессионализма в области информационных технологий.	Анализ результатов работы для повышения качества профессионализма. Изучение новых программ и технологий, используемых в нод. Посещение мастер-классов, открытых занятий, конференций для обогащения опыта.
Создание компьютерного класса, оснащение современными техническими устройствами группы ДОУ	Укрепление материально-технической базы

3. Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.

Параметры	обоснование	оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	Нет нарушений	3
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	0	3
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	Свыше 80%	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	Нет замечаний	3
Наличие: -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки,	Выполнены все требования	3
-забора вокруг здания ОО,		
-круглосуточной охраны территории ОО -наличие мнемосхем, а также табличек Брайля		

Регулярность проведения мониторинговых	Исследования проводятся 1 раз
исследований по выявлению удовлетворённости	в год по сравнимым 3
родителей (законных представителей) обеспечением	параметрам
присмотра и ухода в ДОО	
Степень удовлетворённости родителей обеспечением	Более 80% родителей и
присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3	обучающихся удовлетворены 3
последних учебных года)	обеспечением безопасности,
	заботы и поддержки в ДОО
	Средний балл: 3

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	Оборудование групповых помещений, спален, музыкального зала, логопедического кабинета, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным и нормам СанПин.
Организация обеспечения безопасности в МБДОУ	1 здание: Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка вневедомственной охраны, забор вокруг здания МБДОУ, домофонные установки на 5 входах в МБДОУ, первичные средства пожаротушения (огнетушители, повысительно-насосная станция), план эвакуации с инструкцией. Круглосуточная охрана МБДОУ - в штате ДОУ 3 сторожа и сотрудничество с охранным агенством «Александрит» на основе договора. 2 здание: Имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, домофонная установка, первичные средства пожаротушения (огнетушители, план эвакуации с инструкцией. Охрану ДОУ осуществляют 3 сторожа.
Организация питания	Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. (СанПиН 2.4.3648-20). Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное сезонное питание детей в соответствии с их возрастом, в том числе для детей с ОВЗ.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Имеется программа, направленная на обеспечение здоровья воспитанников.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Формирование умения воспитанников распознавать опасные ситуации и умение избегать их.	Введение в образовательный процесс различных форм работы с детьми, способствующих повышению уровня знаний в вопросах собственной безопасности; Приглашение специалистов по безопасности, различные беседы с ними. Повышение профессионального умения воспитателей доступно объяснять нормы безопасности

4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.

Параметры	обоснование	оценка
Наличие лицензии	Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	81–90% соответствия	2
Оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	82-92 % соответствия	3
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	82-95% соответствия	3
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	96-99% соответствия	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	85-90% соответствия	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	85-95% соответствия	3
	Сред	ний балл: 2,7

Средний балл: 2,

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?

Наличие образовательной программы	Повышение качества образовательного процесса
дошкольного образования «Детский сад № 15» в	Качественное планирование образовательного
соответствии с требованиями ФГОС ДО	процесса.
Создание развивающей предметно-	Обеспечение условий для индивидуализации
пространственной среды в соответствии с	обучения и воспитания детей;
требованиями ФГОС ДО	Обеспечение полноценного развития
	дошкольников по пяти образовательным областям
	·

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Оборудование и доукомплектование спортивной площадки и участков. Оснащение групп кубиками, музыкальными инструментами, логическими играми, интерактивными досками ,компьютерами.
Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Приобретение методической литературы для ведения образовательного процесса; Организация практических семинаров, мастерклассов по вопросам дошкольного образования, обмен опытом на муниципальном уровне, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года», «Педагогический дебют», «Стратегия успеха», «Престиж».

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1687 от 05.05.2016 г., предоставлена бессрочно. На время процедуры лицензирования замечания контролирующих органов отсутствовали. В связи с реорганизацией в форме присоединения добавилось приложение 1 с серийным номером 37П01 №0001661 к данной лицензии.

5. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	700	2
	70%	2
Доля педагогических работников, имеющих высшее		
педагогическое образование	75-80%	2
Доля педагогических работников, имеющих высшую и		
первую квалификационные категории	40-60 %	1
Участие педагогов в конкурсах/грантах:		
-муниципальный уровень,	Федеральный уровень	3
-региональный уровень,		
-федеральный уровень,		
-международный уровень.		

Публикация опыта работы педагогов ДОУ:	Федеральный уровень	
муниципальный уровень,		3
-региональный уровень,		
-федеральный уровень,		
-международный уровень.		
Доля педагогических работников и управленческих кадров,		
прошедших за последние три года повышение	100%	3
квалификации/переподготовку по профилю		
осуществляемой ими образовательной деятельности		
	Сред	ний балл: 2

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Самообразование педагогов	Посещение МОП, семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов.
Повышение квалификационной категории педагогов	Своевременная методическая помощь.

2021~г. Наличие первой квалификационной категории – 44% педагогов (15 человек), наличие высшей категории – 28~% педагогов (9~ человек).

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Повышение квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОО	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, повышение квалификационной категории; Создание условий для получения педагогического образования педагогам МБДОУ; Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, посещение муниципальных опорных площадок.
Обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОО	Обмен опытом на уровне ДОУ, выступление на межрегиональной конференции., публикации в печатных сборниках и интернет ресурсах.

6. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	обоснование	оценка

Посещение родителями (законными	Посещение остаётся	
представителями) воспитанников родительских	стабильным	2
собраний в ДОО (за последние два года)		2
Участие родителей (законных представителей) в	Участие остается стабильным	
мероприятиях ДОУ (за последние два года)		2
Добровольная финансовая, материальная помощь	Стабильная, с учётом	
родителей (законных представителей)	стратегии развития ДОУ	3
Процент родителей (законных представителей)	Более 90 % родителей	
воспитанников, высказывающих позитивное	высказывают позитивное	3
отношение к ДОО (результаты анкетирования,	отношение к ДОО	3
опросов за предыдущий учебный год)		
Обращения в вышестоящие организации	Более 85% родителей	
	высказывают позитивное	3
	отношение к ДОО. Жалобы	3
	поступают в вышестоящие	
	инстанции, но их процент	
	составляет всего 1% от	
	общего количества	
	обращений.	
	Средні	ий балл: 2,6

Наиболее сильные стороны ДОО по мнению родителей	Что повлияло на результат?
Санитарно-гигиенические условия — 81,7% родителей; Квалифицированный персонал — 97.7%; Удовлетворённость качеством образовательных услуг — 90,9;	Работа родительского комитета ДОУ; Грамотная организация питания; Организация плотной работы с родителями, разнообразие форм и методов проведения родительских собраний
Хорошее питание – 76,9%; Мотивированность ребёнка на посещение ДОУ – 90%.	
Информационная открытость ДОО	Обновление сайта ДОО, постоянное пополнение информацией. Имеется аккаунт детского сада во всех популярных социальных сетях: инстаграмм, вконтакте, твиттер. youtube

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
	преопринито:
Улучшение материально-технической базы ДОО	Дальнейшее оборудование территории ДОУ,
	обустройство групповых помещений
Формирование норм современной этики	Организация семинаров – тренингов с
общения с родителями	педагогами
Повышение числа родителей, посещающих	Организация отчётных мероприятий, дни
открытые мероприятия в ДОУ	открытых дверей

7. Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.

Параметры	обоснование	оцен ка
Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год	3
Статус инновационной площадки.,а также Федеральная площадка по реализации проекта «Школа позитивных привычек» в области благотворительной деятельности, волонтер ской деятельности, развития милосердия, и гражданской ответственности, органи зованной Благотворительным фондом содействия развитию социальнокультурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	Слаженная организация и доброжелательная атмосфера проведения городского мероприятия. Оснащенность и технические возможности ДОУ. Удобное расположение территориально.	3
Система информирования местного сообщества	Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: -сайт ДОУ с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОУ, публичный доклад); -основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ);	3

			- персональное информирование родителей о результатах и	
			достижениях их детей;	
			- твиттер «Счастливчик», инстаграмм, вконтакте, youtube	
Отзывы	СМИ	(за	Положительные отзывы СМИ о дошкольном учреждении.	
последние	три года)		http://www.ivedu.ru/news.php?readmore=5282	3
			http://www.ivedu.ru/index.php?readmore=5258	
			http://www.ivedu.ru/photogallery.php?album_folder_id=4&albu	
			<u>m_id=2404&photo_id=0</u>	
			http://www.ivedu.ru/news.php?readmore=5218	
			http://www.ivedu.ru/index.php?readmore=5215	
			https://www.ivanovonews.ru/news/934885/.	
			Средний б	алл: 3

Наиболее сильные характеристики Какие факторы повлияли на результат? ✓ Информационный сайт ДОО, включающий в себя все Система информирования местного документы, касающиеся функционирования ДОО, сообшества контакты, информацию о жизнедеятельности ДОО; ✓ Информационные папки на каждой группе ДОО, содержащие копии основных нормативных документов, информацию ПО платным образовательным услугам, финансовые отчёты; Персональное консультирование и информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса в ДОО Участие ДОУ Участие педагогов конкурсах профессионального конкурсах В проектах мастерства: «Педагогический дебют 2020», «Стратегия успеха»» Обмен педагогическим Всероссийский Конкурс видеоматериалов 2019-2020 по теме опытом, «Речевое развитие дошкольников в различных видах современными педагогическими деятельности средствами пособий ООП «Детский сад 2100», технологиями воспитатель Ефременкова Н.Г. 1. Публикации. Кузнецова В.Г. печатный сборник практикоориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование-современные методики и технологии обучения – октябрь 2021», «Как стать любимым воспитателем». 2. Фролова И.В. Всероссийский печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания» - август 2021 год «Роль семьи в развитии поисково- исследовательской активности ребенка» 3. Моисеенко Н.В, Пантюшина Н.В, Андреянова С.В. печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование –

	·
	современные методики и технологии обучения и
	воспитания, ноябрь 2021 «Агрессивный ребенок»
	4. Хохлова И.В. публикация на сайте «Инфоурок»
	методическая разработка «Конспект НОД по
	подготовке к постановке звука Ш, для детей 5-6 лет,
	посещающих логопункт».
D V	20.0
Взаимодействие с социумом	Заключение договора с детским домом творчества №3
Взаимодеиствие с социумом	Заключение договора с детским домом творчества №3 Проведение совместных мероприятий с домом творчества №3.
Взаимодеиствие с социумом	
Взаимодеиствие с социумом	Проведение совместных мероприятий с домом творчества №3.
Взаимодеиствие с социумом	Проведение совместных мероприятий с домом творчества №3. Театры ивановский драматический и кукольный.
Взаимодеиствие с социумом	Проведение совместных мероприятий с домом творчества №3. Театры ивановский драматический и кукольный. Экскурсии в музей пожарной части.

5. Эффективность управления МБДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационнотехнического оснащения ДОУ выше заложенных в требованиях нормативной документации и выше, чем среднеобластные показатели	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	Орган государственно- общественного управления в ДОУ создан, работает регулярно и самостоятельно с учётом стратегии развития ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	От 90% групп ДОУ охвачены реализацией социокультурных проектов	3
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Работа по данному направлению организована в ДОУ. Консультации специалистов посещают не менее 50% родителей (законных представителей)	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	ДОУ принимает участие в независимой оценке качества образования.	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам	Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням	

предметам учебного плана) Есть 4 документа из перечисленных	
Есть 4 документа из перечисленных	
	2
документов	
Исследования проводятся регулярно	3
1 раз в год по сравнимым параметрам	

Наиболее сильные аспекты управления			Какие факторы і	повлияли на результ	nam?
Развитие общественног	системы о управления	государственно-	Информационная родительской жизнедеятельнос	общественно	участие сти в
Успешная программы до	реализация эшкольного образ	образовательной вования		необходимыми етодическая помош	средствами, ць
Грамотное коллективом	руководство	педагогическим	Обеспечение поддержка идей	необходимыми гворческих коллект	ресурсами, гивов

Сферы улучше	ния			Какие предпрі	действия инять?	для	этого	необходимо
Регулярность результатов реализации про	• •	частота эленческого и в ДОО	использования мониторинга	Составл монито		гчётов	по	результатам

6. Эффективность деятельности ДОО.

No	Параметры	оценка

1	Обеспечение безопасности воспитанников ДОО.	3
2	Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования.	2,7
3	Профессиональный уровень педагогов ДОО.	2
4	Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,6
5	Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными организациями.	3
6	Эффективность управления МБДОУ	2,5

Выводы: Работу МБДОУ за 2021 год можно считать продуктивной. По многим параметрам показатели по сравнению с 2020 годом улучшились. Наиболее сильные стороны работы МБДОУ:

- ✓ обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними;
- ✓ Работа МБДОУ с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями
- ✓ Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования
- ✓ Активное участие в мероприятиях разного уровня.

В 2021 году ДОУ Первое место в городском конкурсе «Группа начинается с приемной», Первое место в городском конкуре ІТ-детка. Воспитанники и педагоги детского сада приняли активное участие во многих городских мероприятиях. Также МБДОУ является участником инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100»». Федеральной пилотной площадкой «Школа позитивных привычек». В МБДОУ высокий, стабильный уровень организации образовательного процесса о чем говорят результаты диагностики воспитанников. Педагоги активно обучаются и повышают свой уровень педагогической квалификации. Прослеживается положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, реализации социальных проектов. Стабилен уровень участия родительской общественности в управлении и жизнедеятельности ДОУ. Детский сад отмечен многочисленными грамотами и благодарностями за активное участие в жизни нашего города.

В 2022 году основными приоритетами в работе следует считать:

- ✓ Развитие навыков soft skills у педагогов;
- ✓ внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- ✓ участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- ✓ организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
- ✓ активизировать заинтересованность родителей.
- ✓ Развитие социальных сетей.

✓ Повышение компетентности педагогов и родителей по овладению навыками совместной работы в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества

7. Динамика показателей за последние два года.

Показатель	оценка
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой	2
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	2
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	2
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	3
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	3
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОУ (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние два года)	2
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности	3
родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и	
укрепления здоровья детей	
	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам	2
независимой системы оценки качества работы ДОО	
Регулярность и частота использования управленческого мониторинга реализации	2
разработанных программ в ДОУ	
	W. #
Средни	й балл: 2,6

Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику:

- ✓ Укомплектованность педагогическими кадрами, наличие специалистов;
- ✓ Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ.